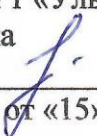


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида
г. Благовещенка Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета МБДОУ
детский сад № 1 «Улыбка»
г. Благовещенка
Председатель  Лысова Е.С.
Протокол № 3 от «15» апреля 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка»
г. Благовещенка
 Багаева Т.С.
Приказ № 37 от «15» апреля 2026г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида г. Благовещенка
Республики Башкортостан
за 2025 год**



ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	3
1. Аналитическая часть	7
1.1. Оценка образовательной деятельности	7
1.2. Оценка системы управления	12
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	17
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	20
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	25
1.7. Оценка материально-технической базы	27
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
2. Результаты анализа показателей деятельности организации	34

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида г. Благовещенска Республики Башкортостан (МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка»г. Благовещенска)
Руководитель	Багаева Татьяна Сергеевна
Адрес организации	Юридический адрес: 453430, Республика Башкортостан, г.Благовещенск, ул. Коммунистическая, д. 9. Фактический адрес: 453430, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, ул. Коммунистическая, д. 9. 453430, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, ул. Старикова, д. 71.
Телефон, факс	8(347 66) 2-28-35 8(347 66) 2-25-30
Адрес электронной почты	detsad.blag1@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан
Дата создания	1927 год
Лицензия	От 25.05.2016 № 4337, серия 02ЛО1 № 0005798

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида г. Благовещенска Республики Башкортостан проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть2);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) воспитанников и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида г. Благовещенска Республики Башкортостан в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида г. Благовещенска Республики Башкортостан является образовательным учреждением, находящимся в ведении муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан.

Детский сад переименован в ясли – сад № 1 путем присоединения детских яслей № 1 на основании приказа Горono № 1 от 08.01.1992г.

Ясли - сад № 1 переименованы в детский сад № 1 с декабря 1999года на основании приказа № 42 § 1 от 22.12.1999г.

Детский сад № 1 переименован в детский сад № 1 компенсирующего вида на основании постановления Администрации г. Благовещенска и Благовещенского района № 1007 от 09.08.2000г.

Детский сад № 1 компенсирующего вида переименован в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1

компенсирующего вида «Улыбка» на основании постановления Администрации г. Благовещенска и Благовещенского района № 946 от 23.10.2004г.

Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида на основании постановления Администрации Муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан № 148 от 20.02.2006г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего VII вида г. Благовещенска Республики Башкортостан на основании постановления Администрации Муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан № 1231 от 15.06.2009г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего VII вида переименован в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида г. Благовещенска Республики Башкортостан на основании постановления Администрации Муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан № 2178 от 29.12.2011г.

Реорганизация Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида г. Благовещенска Республики Башкортостан в форме присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3г. Благовещенска Республики Башкортостан на основании постановления Администрации Муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан №492 от 18.05.2022г.

Оба здания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида г.Благовещенка Республики Башкортостан (далее – Детский сад) расположены в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость здания 1– 50 мест, здания 2 – 20. Общая площадь здания 1 – 344,5 кв. м., здания 2 – 213,8 кв.м. Территория зданий огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения, в летнее время высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники, имеется хозяйственная зона, расположены 6 прогулочных участков, оснащенные стационарным игровым оборудованием. На территории здания по ул. Коммунистическая, 9 имеется адаптированная полисенсорная спортивно-игровая площадка «Территория успеха», на территории здания по ул. Старикова, 71- спортивная площадка.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Деятельность Детского сада регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав воспитанников, их родителей (законных представителей) и работников Детского сада.

Стратегия развития Детского сада совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных адаптированных образовательных программ дошкольного образования (адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития), которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1022, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 91 обучающийся в возрасте от 2 до 7 (8) лет. В Детском саду сформировано 11 групп: 10 - компенсирующей направленности и 1 - комбинированная. Из них:

Группы компенсирующей направленности:

- первая младшая группа – от 2 до 3 лет;
- 2 средние группы – от 4 до 5 лет;
- 3 старшие группы – от 5 до 6 лет;

- 3 подготовительные к школе группы – от 6 до 7 (8) лет;
- группа кратковременного пребывания – от 2 до 3 лет;
- патронатная группа обучения на дому – от 3 до 7 (8) лет.

Группа комбинированной направленности:

- вторая младшая группа – от 3 до 4 лет.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2025 – 22.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например, включить мероприятия по здоровьесбережению: закаливающие процедуры (воздушные и солнечные ванны, босохождение по массажным дорожкам, контрастное обливание стоп, полоскание горла прохладной водой), динамические паузы, дыхательную гимнастику, дни здоровья, прогулки-походы на свежем воздухе, а также беседы с детьми и родителями о ценности здорового образа жизни. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	75	83%
Неполная с матерью	12	13%

Неполная с отцом	0	0
Оформлено опеку	4	4%

Характеристика семей по количеству детей в семье:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	27%
Два ребенка	41	46%
Три ребенка и более	25	27%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 в Детском саду проводились мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе Плана основных мероприятий по подготовке и проведению празднования

80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 мая 2024 г. № 1174-р и Плана мероприятий по подготовке и проведению в 2025 году в Республике Башкортостан Года поддержки участников специальной военной операции и членов их семей, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 14 января 2025 года № 28.

Реализация указанного плана позволила системно интегрировать мероприятия патриотической направленности в воспитательный процесс Детского сада.

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников были организованы и проведены мероприятия различной направленности, в которых родители приняли активное участие:

- фестиваль – парад детских санок и детского зимнего транспорта «Чудосани»;
- веселые старты «Папа и Я»;
- веселые старты «Моя мама лучше всех»;
- конкурс «Нужное из ненужного или вторая жизнь ненужным вещам»;
- праздник 8 марта «А ну-ка, мамочки!»;
- спортивное развлечение «День семейного ГТО»;
- интеллектуально – развлекательное мероприятие «Финквиз»;
- просветительская финансовая эстафета «Мои финансы»;
- II Всероссийский семейный фестиваль сбережений и инвестиций;
- семинар «Пять стратегий поддержки ребенка с РАС»;
- день открытых дверей- праздник «День глины»;
- спортивное соревнование «Кросс наций -2025»;
- акция «Зарядка вместе с папой»;
- акция «Семейные рецепты здорового питания»;
- профилактическая акция «Фликер возьми – в беду не попади»;
- профилактическая акция «Пристегнись и улыбнись!»;
- благотворительная ярмарка «СВОих не бросаем»;
- акция «Бумбатл»;
- акция «Подари георгиевскую ленточку»;
- экологическая акция «Зеленая Башкирия».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в 2025г.:

№	Наименование дополнительных общеобразовательных программ	Возрастные характеристики	Количественный обхват воспитанников	Реализация на бесплатной/ платной основе
1	Дополнительная общеобразовательная программа по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников «Азбука финансов»	Дети 4-7 лет	70 воспитанников	Реализуется на бесплатной основе
2	Дополнительная общеобразовательная программа «Теледетки»	Дети 5-7 лет	18 воспитанников	Реализуется на бесплатной основе
3	Дополнительная общеобразовательная	Дети 6-7 лет	15 воспитанников	Реализуется на

	программа по развитию логического мышления «Мастерская знаний»			бесплатной основе
4	Дополнительная общеобразовательная программа по развитию познавательных способностей у детей «Пифагор»	Дети 3-5 лет	21 воспитанник	Реализуется на бесплатной основе
5	Дополнительная общеобразовательная программа по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей «Азбука безопасности»	Дети 6-7 лет	36 воспитанников	Реализуется на бесплатной основе
6	Дополнительная общеобразовательная программа по экологическому воспитанию «Экологический калейдоскоп»	Дети 3-5 лет	18 воспитанников	Реализуется на бесплатной основе
7	Дополнительная общеобразовательная программа по развитию сенсорных способностей для детей «Радужный мир»	Дети 3-5 лет	12 воспитанников	Реализуется на бесплатной основе
8	Дополнительная общеобразовательная программа по экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности «Азбука финансов»	Дети 5-7 лет	20 воспитанников	Реализуется на бесплатной основе
9	Дополнительная общеобразовательная программа по изучению ПДД «Юные пешеходы»	Дети 5-7 лет	49 воспитанников	Реализуется на бесплатной основе
10	Дополнительная общеобразовательная программа по обучению грамоте и чтению «АБВГДейка»	Дети 5-7 лет	21 воспитанник	Реализуется на платной основе
11	Дополнительная общеобразовательная программа по художественно-эстетическому развитию «Бэби – денс»	Дети 3-7 лет	18 воспитанников	Реализуется на платной основе
12	Дополнительная общеобразовательная программа социально-психологической направленности «Комфорт»	Дети 3-7 лет	18 воспитанников	Реализуется на платной основе

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников Детского сада. Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется на высоком уровне, охватывая все возрастные группы и различные направления развития (художественно-эстетическое, познавательное, физкультурно-оздоровительное и социально-коммуникативное). При этом 100% задействованность воспитанников свидетельствует о доступности и востребованности предлагаемых услуг. Однако, учитывая пожелания родителей, высказанные в ходе анкетирования, в календарный план воспитательной работы целесообразно дополнительно включить кружки или секции здоровьесберегающей направленности (например, «Будь здоров», «Крепыш»), где будут системно применяться закаливающие процедуры и дыхательная гимнастика.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	- представляет интересы Детского сада, действует от его имени без доверенности; - планирует, организует и контролирует всю работу Детского сада, отвечает за качество и эффективность работы Детского сада; - определяет структуру управления деятельностью Детского сада, утверждает штатное расписание Детского сада, правила внутреннего распорядка; план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Детского сада внутренние документы; - заключает договоры, выдает доверенности; - открывает и закрывает лицевые счета Детского сада; - распоряжается средствами и имуществом Детского сада в пределах, установленных действующим законодательством, муниципальными правовыми актами и Уставом Детского сада; - в пределах своей компетенции издает приказы, обязательные для исполнения всеми работниками Детского сада; - осуществляет прием и увольнение работников Детского сада, расстановку кадров, распределение обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников; - утверждает должностные инструкции работников Детского сада; - поощряет работников и налагает на них дисциплинарные взыскания; - организует аттестацию работников Детского сада; - несет ответственность перед Детским садом за свою деятельность, за достоверность статистической и финансовой отчетности; - несет ответственность за соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательного процесса; - несет, в пределах своей компетенции, персональную ответственность за использование средств и имущества Детского сада в соответствии с его уставными целями и задачами; - осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Детского сада, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или Уставом Детского сада к компетенции Учредителя и иных органов Детского сада; - обеспечивает выполнение муниципального задания Учредителя в соответствии с предусмотренной Уставом Детского сада основной

	деятельностью; - несет ответственность за выполнение государственного (муниципального) задания по реализации государственных услуг и выполнение услуг в сфере образования и науки, в том числе по реализации основной образовательной программы дошкольного образования; - несет ответственность за нецелевое использование средств бюджета муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан.
Общее собрание (конференция) работников	- заключение коллективного договора с администрацией Детского сада, утверждение его проекта; - рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с настоящим Уставом; - рассмотрение и обсуждение локальных актов Детского сада; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, положений, регламентирующих внутреннюю деятельность Детского сада;
Педагогический совет	- организует деятельность Педагогического совета; - информирует членов Педагогического совета о предстоящем заседании; - регистрирует заявления, обращения, иные материалы, определяет повестку заседаний Педагогического совета; - контролирует выполнение решений Педагогического совета; - отчитывается о деятельности Педагогического совета перед Учредителем.
Управляющий совет	- определение режима непосредственной образовательной деятельности воспитанников; - разработка и принятие программы развития Детского сада; - разработка и принятие локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и работников Детского сада, нормами которых регулируются вопросы учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников, представительных органов работников Детского сада (при наличии таких представительных органов), предусмотренные трудовым законодательством. - рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действие (бездействие) педагогического и административного персонала Детского сада. - заслушивание отчетов заведующего по итогам учебного и финансового года; - рассмотрения вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении.
Родительский комитет	а) содействие администрации Детского сада: - в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности; - в защите законных прав и интересов воспитанников; - в организации и проведении мероприятий Детского сада. б) организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников Детского сада по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего развития воспитанников в семье.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика воспитателями проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и в специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания адаптированной образовательной программы ДО.

В ходе образовательной деятельности воспитатели создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагогов за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной деятельности с ними. Мониторинг в форме наблюдения проводился в начале и конце учебного года во всех возрастных группах.

Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксировались воспитателями в индивидуальной карте развития ребенка.

Мониторинг проводимый узкими специалистами отличается по своим задачам и методам.

На первый план выступает задача комплексного, всестороннего качественного анализа особенностей познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, личностного развития, а также исследования сферы знаний, умений, навыков, представлений об окружающем мире, имеющихся у ребёнка.

Диагностика выступает как необходимый структурный компонент коррекционно-педагогического процесса и средство оптимизации этого процесса. Углубленное всестороннее обследование позволяет построить адекватные индивидуальные и групповые коррекционно-образовательные программы и определить эффективность коррекционно-развивающего обучения.

Первый этап (сентябрь). Цель обследования на начальном этапе – выявить особенности психического развития каждого воспитанника, определить исходный уровень развития, т. е. овладения знаниями, умениями, навыками в объеме адаптированной образовательной программы. Результаты обобщаются и заносятся в «Индивидуальную карту развития ребёнка». С их учетом формируются под группы детей для проведения занятий учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты.

При переходе с одной возрастной ступени на другую на этом этапе дополняются сведения, полученные ранее. Динамическое диагностическое исследование позволяет оценить правильность выбранных путей, методов, содержания коррекционной работы с каждым ребенком и группой в целом. В программу вносятся коррективы, определяются цели и задачи коррекционно-педагогической работы в следующем полугодии.

Второй этап (проводится в конце учебного года). Цель – определить характер динамики, оценить результативность работы, а также составить прогноз относительно дальнейшего развития и обозначить дальнейший образовательный маршрут для каждого воспитанника.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать тематодики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Результаты качества освоения АОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% обучающихся в пределах нормы
	10	11%	84	85%	5	6%	91	94%
Качество освоения образовательных областей	16	18%	69	75%	6	7%	91	93%

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной

инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению адаптированной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году в Детский сад посещало 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим, организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии, организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

В график курсов повышения квалификации педагогических работников внесены изменения: добавлена программа «Психологическое и социально-

педагогическое сопровождение и поддержка детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации» в объеме 72 часов.

В 2025 году в Детский сад воспитанников, ранее проживавших на бывших территориях Украины, не поступало.

1. 5.Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 41 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 33 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

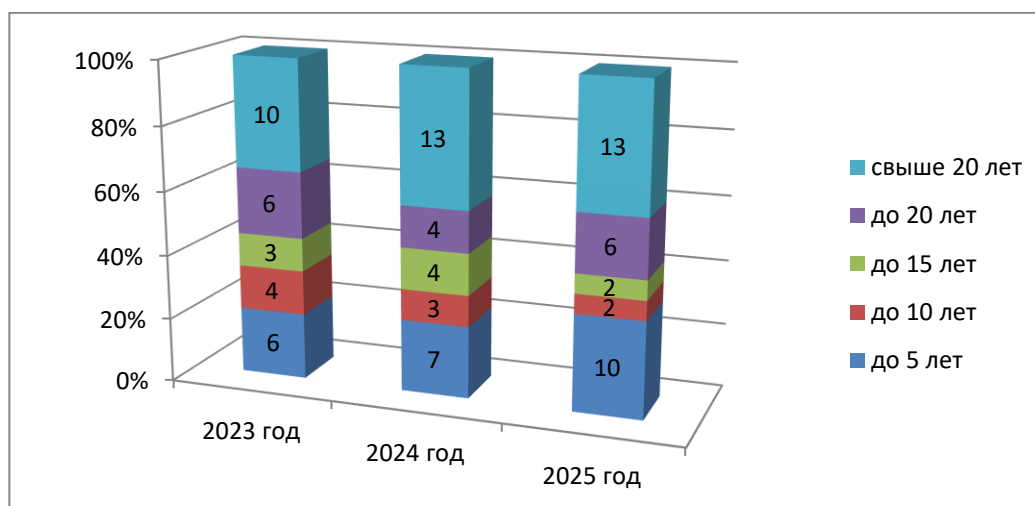
- воспитанник/педагоги –2,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,2/1.

За 2025 год 7 педагогических работников прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию впервые, а 13 педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию.

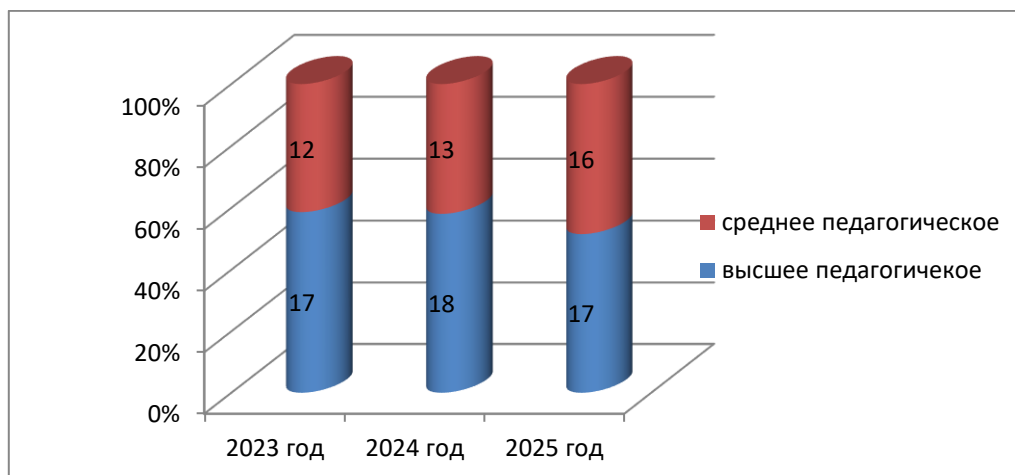
Курсы повышения квалификации по направлениям 2025 году прошли 3 педагога Детского сада, таким образом курсы повышения квалификации пройдены 100% педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

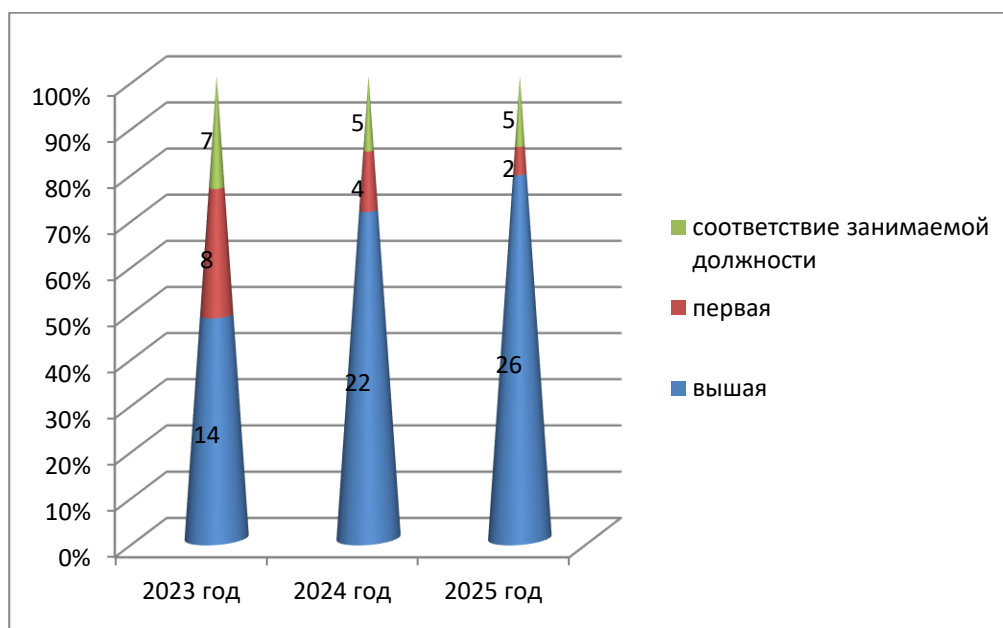
Распределение педагогических работников по стажу работы



Распределение педагогических работников по образованию



Распределение педагогических работников по квалификационным категориям



В 2025 году 2 педагога прошли аттестацию на «педагог-наставник» и «педагог-методист», что позволило усилить методическую и наставническую составляющие образовательного процесса.

В 2025 году приняли на работу одного студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должность тьютора. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2025 году педагоги Детского сада приняли активное участие в таких мероприятиях, как:

- Республиканский профессиональный конкурс «Педагог года дошкольной образовательной организации Республики Башкортостан» – Диплом лауреата;
- Республиканский Конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог 2025 год»- Диплом призёра II место;
- Всероссийский конкурс «Зимняя фантазия» – Диплом призера 3 место;
- Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка»: «Зимние развлечения» – Диплом призера 2 место;
- Республиканский конкурс лучших методических разработок для педагогов - Диплом 3 степени;
- Интеллектуально - развлекательная игра «ФИНКВИЗ» – 2 диплома победителя;
- Республиканская игра «Денежный поток» на базе Уфимского РМЦ по финансовой грамотности – сертификаты участников;
- Региональный конкурс «Уроки легенд» – Диплом победителя 1 место;
- «Межрегиональный конкурс методических разработок, приуроченный ко дню распространения информации об аутизме в 2025 году» - сертификаты участников.
- Республиканский конкурс детской мультипликации «Волшебный мир анимации» –Диплом призера 2 место,диплом призера 3 место;
- Республиканский конкурс детской мультипликации «Волшебный мир анимации» - Диплом II степени;
- Всероссийский конкурс «Цветочное вдохновение» - Диплом призера 3 место;

- Вело фестиваль «Благоbike» – благодарственные письма;
- Практико-исследовательская конференция обучающихся образовательных организаций основного и дополнительного образования детей и воспитанников дошкольных организаций «Калейдоскоп открытий – 2025» - благодарственное письмо;
- Научно-практическая конференция «Формирование финансовой культуры как основы успешности и финансовой безопасности» - сертификат участника;
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» - Дипломы участников;
- Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» – Диплом победителя I степени- 1, Диплом победителя 2 степени-1, диплом победителя 3 степени- 1;
- II Всероссийская научно-практическая сессия «Специальное и инклюзивное образование 2025: детский сад в условиях цифровой среды» – сертификаты участников;
- «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой» – Диплом участника курса;
- Всероссийский конкурс талантов в номинации «Методическая разработка: Зимние развлечения» - Диплом призера 2 место;
- Всероссийский конкурс практик патриотического воспитания в дошкольных образовательных организациях «Территория юных: День защитника Отечества»- Сертификат участника;
- Всероссийский конкурс «Праздник 8 марта в детском саду – 2025» – сертификат участника;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование финансовой культуры в условиях цифровизации: смыслы, практики, результаты» - сертификат участника;

- Патриотическая акция «Рисуем Победу-2025», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей в год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне – благодарственное письмо;

- Всероссийская конференция «Психологическое благополучие ребенка и его сопровождение в сложных жизненных ситуациях» - сертификат участника;

- Научно – практическая конференция «Развитие личного потенциала в условиях преодоления кризиса» - сертификат участника;

- Научно – практическая конференция «Современные подходы к деятельности психолога – педагогической, медицинской и социальной помощи» - сертификат участника;

- III Всероссийская межведомственная научно- практическая конференция «Актуальные вопросы образования и комплексного сопровождения лиц с РАС: Региональный аспект» - сертификаты участников»;

- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» – Диплом участника;

- I Международная конференция «Особенное тьюторство - 2025: практики тьюторского сопровождения в инклюзивном пространстве» - сертификат участника;

- Международная образовательная акция «Международный диктант по башкирскому языку» в 2025 году – сертификаты участников;

- Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» - Дипломы участников;

- Общенародный конкурс «Наша Победа» - сертификат участника;

- «Большой этнографический диктант -2025» – сертификаты участников;

- Межрегиональный инклюзивный фестиваль детского творчества «Ломая барьеры» в номинации «Хореография: Башкирский танец «Жемчужины Башкортостана» – благодарственное письмо.

В Детском саду создаются условия для обобщения и презентации педагогического опыта работников образовательной организации.

В 2025 году педагоги МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г.Благовещенска обобщили свой педагогический опыт:

- 07.02.2025г. педагоги ДООУ провели семинар «ОкРАСим мир заботой!» - о лучших практиках в работе с РАС для коллег из г.Белебей;
- 28.02.2025 г. педагоги – психологи Лузянина И.С., Короткова О.В., Миниахметова В.Р. провели районное методическое объединение педагогов – психологов «Эффективность и рациональность применения интерактивного оборудования в работе педагогов –психологов в коррекционном процессе»;
- 03.03.2025г. педагог- психолог Миниахметова В.Р. провела мастер – класс для педагогов ДООУ «Вязаная графика – игры и упражнения для детей с особыми образовательными потребностями»;
- 18.03.2025г. специалисты республиканской инновационной площадки по финансовой грамотности провели интеллектуально- развлекательное мероприятие «Финквиз».
- 02.04.2026 г. педагоги ДООУ провели просветительский семинар для родителей «Пять стратегий поддержки ребенка с РАС»;
- 07.04.2025г. педагогический совет для педагогов ДООУ «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников»;
- 21.05.2025г. педагоги ДООУ провели I Муниципальный детский чемпионат по ранней профориентации «Кем быть?»;
- 26.05.2025г. итоговый педсовет «Своя игра»;
- 03.06.2025г. педагоги ДООУ провели муниципальный этап II Всероссийского семейного фестиваля сбережений и инвестиций;
- 14.08.2025г. команда проекта «Лепота» провели день открытых дверей «День глины»;
- 29.08.2025г. воспитатели Гвоздева К.К., Яндыбаева Э.Г., тьютор Гнатюк С.Р. провели мастер – класс «Глинотерапия - как инструмент развития и коррекции для детей ОВЗ»;
- 23.09.2025г. педагоги ДООУ провели благотворительную ярмарку «Для СВОих»;
- 26.09.2025г. воспитатели Земерева И.Р., Стребулева Я.Ю. провели мастер-класс для педагогов ДООУ «Цветочная фантазия»;

- 11.11.2025г. педагог – психолог Миниахметова В.Р. провела тренинг с педагогами с элементами куклотерапии «Мой ангел-хранитель»;
- 21.11.2025г. – старшие воспитатели Фисенко Т.Р., Аптриева О.Д. провели открытие муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России»;
- 03.12.2025г. педагоги ДООУ провели гала-концерт районного фестиваля детского творчества для особенных ребят «Невозможное возможно»;
- 18.12.2025г. специалисты республиканской инновационной площадки по финансовой грамотности онлайн – семинар «Ознакомление детей с профессией банковского работника».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, публикуют свой опыт в электронных и печатных сборниках, являются постоянными участниками вебинаров, онлайн-конференций, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С ноября 2023 г. в Детском саду функционирует республиканская инновационная площадка «Проектная деятельность как условие формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста». А с 2022 года еще 2 инновационные площадки:

- муниципальная инновационная площадка «Социализация к обществу детей с ограниченными возможностями здоровья через организацию деятельности детской телевизионной NEWMEDIAСТУДИИ «ТЕЛЕДЕТКИ»;
- федеральная инновационная площадка «Сенсорная интеграция».

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям

АОП ДО и ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АОП ДО и ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Оборудование и оснащение Детского сада достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 9 ноутбуков, 1 компьютер, 5 планшетных компьютеров, 2 принтера, 2 сканера, в каждой возрастной группе имеются телевизоры (5 шт.), 3 магнитофона, 2 музыкальные колонки, проектор, брошюратор, ламинатор;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, имеется интерактивный пол, стол, доска, песочница, умное логопедическое зеркало, мультстудия, которые используются в работе с детьми, дают новые возможности развития детей и являются прекрасным дополнением к использованию наглядных пособий на основных занятиях.

Интерактивные игры вызывают у детей:

- познавательный интерес;
- способствуют снятию напряжения, переутомления и утомления;

- могут служить средствами развития речи и двигательных качеств;
- развивают мелкую моторику, координацию;
- развивают двигательную память;
- повышают работоспособность головного мозга;
- знакомят с многообразием окружающего мира;
- дают знания о различных предметах и явлениях;
- помогают освоить математические основы и развивают логическое мышление;
- готовят руку к письму.

В рамках реализации грантового проекта «Адаптированная гончарная мастерская «Лепота» - победителя конкурса «Росмолодежь. Гранты», в Детском саду укомплектован гончарный кабинет необходимым оборудованием: гончарными кругами, печью для обжига, и пр., и ведутся занятия по глинотерапии и лепке из глины.

1.7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- коррекционный кабинет – 2;
- сенсорная комната – 1;
- пищеблок- буфетная – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой АОП ДО и ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На территории здания 1 Детского сада создана и оборудована адаптированная полисенсорная спортивно-игровая площадка «Территория успеха», как инструмент социальной и физической реабилитации, абилитации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. В пространстве спортивно-игровой площадки «Территория успеха» организована реабилитационная среда для применения инновационных технологий по тактильной терапии, терапевтическому спорту и проведения мероприятий по оздоровлению и социализации на свежем воздухе. Площадка покрыта плиткой из резиновой крошки, которая является травмобезопасным, противоскользящим покрытием. Силами коллектива Детского сада и добровольцев из числа родителей создана Тактильная панель и Акустический тактильный забор, имеется следующее оборудование: Батут с внешней сеткой, Трехсекционное бум бревно для детских площадок «Змейка», Спортивное оборудование Пеньки 6 шт., Бизиборд, Игровой модуль Крестики-нолики, Доска меловая, Детский тренажер «Бегущий по волнам» (Ходики), оборудование для бега Беговой барабан, Детский велотренажер и Гребной тренажер.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2022г. приказ № 56. Мониторинг качества

образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % обучающихся успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 85,5% выпускников зачислены в школы в общеобразовательные классы.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- наличие участников, победителей и призеров муниципального уровня:

№	Наименование мероприятия с указанием статуса	Участники	Результат участия
муниципальный уровень			
1.	Районные соревнования по лыжным гонкам среди воспитанников ДОО.	2 воспитанника	Грамоты за участие
2.	Районная интеллектуальная олимпиада «Пифагор»	1 воспитанник	Диплом за участие
3.	Районный конкурс чтецов «Я славлю Родину свою».	1 воспитанник	Грамота победителя в номинации «За артистизм»
4.	Городской конкурс «К Пушкину – сквозь время и пространство»	5 воспитанников	Дипломы участников
5.	Районный фестиваль парад детских санок детского зимнего транспорта «Чудо – сани»	1 воспитанник	Диплом победителя 1 степени
6.	Районная военно-спортивная игра для дошкольников «Зарничка – 2025», посвященная Дню Защитника Отечества	8 воспитанников	Диплом участника
7.	Районный творческий конкурс «Только смелым покоряется огонь»	15 воспитанников	Диплом победителя I степени – 3, Диплом победителя II степени – 1, Диплом победителя III степени – 2. Сертификат участника - 9.
8.	Городской конкурс – викторина «Мастера детства»	1 воспитанник	Диплом победителя
9.	Районное познавательное мероприятие «Путешествие в страну Инженерию»	1 воспитанник	Сертификат участника

10.	Районный конкурс рисунков «Великая победа», посвященный 80- летию юбилею Победы в ВОВ	4 воспитанника	Диплом призера II место -1. Благодарности за участие -3
11.	Районный инклюзивный фестиваль творчества «Невозможное возможно» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»	55 воспитанников	Диплом «Гран – При» - 2, Диплом победителя I степени – 8, Диплом победителя II степени – 2, Диплом победителя III степени – 1.
12.	Районная спартакиада дошкольников дошкольных образовательных учреждений г.Благовещенска, посвященная 80- летию Победы в ВОВ 1941-1945гг.	6 воспитанников	Диплом участника
13.	Муниципальный этап Республиканской олимпиады «Мы Гагаринцы!» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) по направлению «Мой космический мир»	1 воспитанник	Диплом призера (3 место)
14.	Муниципальный этап I Приволжского окружного конкурса детского рисунка «Пейзажи родного края»	1 воспитанник	Грамота призера
15.	Районный фестиваль детского дошкольного творчества «Солнечные зайчики»	11 воспитанников	Приказ об объявлении благодарности
16.	Районный творческий конкурс «ПДД знай- по дороге не гуляй!»	3 воспитанника	Грамота победителя I место – 1, II место – 2.
17.	Муниципальный этап районной олимпиады «Мы твои друзья, природа»	2 воспитанника	Дипломы участников
18.	Муниципальный этап творческого конкурса «Мы в ответе за тех, кого приучили»	3 воспитанника	1 Диплом победителя, 2 Диплома призера
19.	Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Муравейник»	1 воспитанник	Диплом победителя
20.	VIII Районная экологическая научно-практическая конференция дошкольников «Дети и экология: будущее в твоих руках»	4 воспитанника	Грамота победителя, III место
21.	Районный видеоконкурс чтецов стихотворений «Этот день Победы!»	1 воспитанник	Диплом участника
22.	Муниципальный этап IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025»	3 воспитанника	1 диплом победителя, 2 сертификата участника
23.	Районный конкурс по изучению правил дорожного движения «Безопасное колесико – 2025»	6 воспитанников	Грамота за участие
24.	Конкурс рисунков «Мой край, где цветет курай»	4 воспитанника	Грамота (2 место) – 1 .

25.	Районный онлайн-конкурс «Мама – ярче всех бриллиантов в мире»	6 воспитанников	3 грамоты призера, 3 сертификата участника
26.	Районный онлайн-конкурс «Новогодние фантазии»	3 воспитанника	3 Диплома победителя

- наличие участников, победителей и призеров регионального уровня:

1.	Республиканский фестиваль для детей и родителей «Наука детям 2025»	10 воспитанников	Диплом призера (2 место) – 1, Диплом призера (3 место) -2.
2.	Региональный конкурс «Сангат»	1 воспитанник	Диплом призера (3 место)
3.	Региональный конкурс «История башкирских родов»	1 воспитанник	Диплом победителя (1 место)
4.	Открытая творческая практико-исследовательская конференция обучающихся образовательных организаций основного и дополнительного образования детей и воспитанников дошкольных организаций «Калейдоскоп открытий – 2025»	1 воспитанник	Диплом призера 2 место
5.	Республиканский конкурс «Мелодии весны»	4 воспитанника	Диплом победителя (1 место) – 2, Диплом призера (2 место)- 1, Диплом призера (3 место)- 1
6.	Республиканский конкурс детского творчества для дошкольников «Времена года. Весна»	5 воспитанников	Диплом призёра (2 место) – 1, Диплом призера (3 место) – 1, сертификат участника - 3
7.	Республиканский конкурс творческих работ «Безопасная елка»	5	Сертификаты участников
8.	Республиканский конкурс детских рисунков «Пушкин, Тукай, Карим»	5	Сертификаты участников
9.	ХII межрегиональный инклюзивный фестиваль детского творчества «Ломая барьеры 2025»	6 воспитанников	Дипломы участников
10.	Республиканская познавательная викторина «Знатоки финансовой грамотности»	5 воспитанников	Сертификаты участников
11.	Региональный конкурс «Вокруг войны за 80 дней»	4 воспитанника	1 Диплом призера (3 место)

- наличие участников, победителей и призеров федерального уровня:

1.	Международный конкурс видеороликов «Партизанские истории», посвященный 80-летию Победы в ВОВ	6 воспитанников	Сертификаты участников
2.	Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню Земли «Сохраним планету!»	1 воспитанник	Диплом победителя (1 место)
3.	Межрегиональный конкурс юных исполнителей сказок народов мира на родных языках народов Республики Башкортостан «Здравствуй, здравствуй сказка!»	9 воспитанников	Сертификаты участников

4.	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина: ПДД	1 воспитанник	Призер
5.	IV Всероссийский конкурс детского творчества «Как Я провожу лето»	6 воспитанников	1 Диплом победителя I степени, Дипломы участников
6.	Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг Нас»	2 воспитанника	1 Диплом победителя, сертификат участника- 1.
7.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Летняя безопасность: знания и навыки»	1 воспитанник	1 Диплом победителя
8.	Всероссийский конкурс рисунков «Великая победа»	1 воспитанник	Диплом участника - 1
9.	Всероссийская патриотическая акция «Рисуем Победу»	11 воспитанников	Дипломы участников
10.	Всероссийская онлайн- олимпиада «Осторожно, огонь!»	5 воспитанников	Диплом победителя (1 место) – 4, Диплом призера (3 место) - 1
11.	Всероссийская онлайн- олимпиада «Правила дорожного движения!»	15 воспитанников	Дипломпобедителя (1 место) – 6, Диплом призера (2 место) - 6, Диплом призера (3 место) - 3
12.	Всероссийская онлайн- олимпиада «Экологическая грамотность»	5 воспитанников	Дипломпобедителя (1 место) – 4, Диплом призера (2 место) – 1.

В период с 15.12.2025 – 22.12.2025 проводилось анкетирование 91 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	91
в режиме полного дня (8–12 часов)		85
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	79
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		85 (93%)
кратковременного пребывания (3–5 часов)		6 (7%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		79 (87%)
по обучению по образовательной программе дошкольного образования		91 (100%)
по присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,9
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	33
с высшим образованием		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		16
средним профессиональным образованием		16

педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	28 (85%)
с высшей		26 (79%)
первой		2 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		10 (30%)
больше 30 лет		5 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		9 (27%)
от 55 лет		6 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2,7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,75
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	291,0
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать адаптированные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.